

第十一講 更級日記

次の文章は『更級日記』の一節で、地方にいた折から『源氏物語』を読みたいとあこがれていた作者が、上京して十四歳のとき、やつと全巻を手にした際のことなどを、後年回想したものである。これを読んで、後の間に答える。

かくのみ思ひくんじたるを、心も慰めむと、心苦しがりて、母、物語などもとめて見せ給ふに、げにおのづから慰みゆく。^①紫のゆかりを見て、

たま

ゆ

*紫のゆかりを見て、

続きの見まほしく覚ゆれど、人かたらひなどもえせず。誰もいまだ都なれぬほどにて、え見つけず。いみじく心もとなく、ゆかしく覚ゆるままに、

たま

ゆ

*紫のゆかりを見て、

「この源氏の物語、一の巻よりしてみな見せ給へ」と、心の内に祈る。親の

5

*太秦に籠り給へるにも、異事なく、このことを申して、出でむままにこ

ことじと

う

*太秦に籠り給へるにも、異事なく、このことを申して、出でむままにこ

の物語見はてむと思へど、見えず。いと口惜しく思ひ嘆かるるに、をばなる

人の田舎よりのぼりたる所にわたりたれば、「いとうつくしう、生^おひなりに

けり」など、あはれがり、めづらしがりて、帰るに、「何をか奉らむ。^⑥ま

う

*何をか奉らむ。ま

めまめしき物はまさなかりなむ。ゆかしくし給ふなる物を奉らむ」とて、

う

*めまめしき物はまさなかりなむ。ゆかしくし給ふなる物を奉らむ」とて、

源氏の五十余巻、櫃に入りながら、在中将^{さいちゅうじやう}、[※]とほぎみ・せり河^{かわ}・しら

う

*源氏の五十余巻、櫃に入りながら、在中将^{さいちゅうじやう}、[※]とほぎみ・せり河^{かわ}・しら

ら・あさうづなどいふ物語ども、一袋とり入れて、得て帰る心地のうれし

う

*ぞいみじきや。はしるはしるわづかに見つつ、心も得ず心もとなく思ふ源

氏を、一の巻よりして、人もまじらず、几帳の内にうち伏して、ひき出で

つつ見る心地、後の位⁽⁸⁾も何にかはせむ。

(注) ※紫のゆかり：『源氏物語』の「若紫」の巻など。

※太秦：京都市右京区太秦にある広隆寺。

※在中将：在五中将で、『伊勢物語』のことか。

※とほぎみ・せり河・しらり・あさうづ…どれも現存しない物語。

問一 傍線②③⑥の意味として最も適当なものを、次のそれぞれのア～オの中から選べ。

②「心苦しがりて」

ア 難儀で大変だと思つて イ 相手にすまないと思つて
ウ つらくて胸が痛くなつて エ 気がかりで大切なことに思つて
オ いじらしくかわいそうに思つて

③「ゆかしく覚ゆる」

ア 欲しいと思う イ 懐かしく思われる
ウ もどかしいと思う エ 見たい知りたいと思う
オ 上品なので心ひかれるように思う

⑥「まめまめしき物」

ア 堅苦しい物 イ 実用的な物 ウ 趣味的な物
エ 子供っぽい物 オ こまごまとした物

問二 傍線①「心も慰めむと」、傍線⑤「帰るに」のそれぞれの主語を、次のア～オの中から選べ。

ア をば イ 作者 ウ (世の)人 エ 親 オ 母

 ① ⑤

問三 傍線④「このことを申して」とは、どういうことをいうのか。最も適當なものを次のア～オの中から選べ。

ア 作者が親に『源氏物語』を探してほしいと頼んだ

イ 作者の親が作者に、お前の願いを祈つて上げると言つた

ウ 作者が太秦の仏に、『源氏物語』全巻を見せてほしいと祈つた

エ 作者が親に、太秦の仏に自分の願いを祈つてほしいと頼んだ

オ 作者の親が太秦の仏に、作者の願いをかなえてほしいと祈つた

問四 傍線⑦「ゆかしくし給ふなる物」の文中の「なる」の文法的説明として、最も適當なものを次のア～ウの中から選べ。

ア 動詞「なる」の連体形

イ 断定の助動詞「なり」の連体形

ウ 伝聞・推定の助動詞「なり」の連体形

問五 傍線⑧「後の位も何にかはせむ」とは、どのような気持を言つているのか。簡潔に説明せよ。

□

□

□

問六 『更級日記』と同じ平安時代の日記文学に、次のBCDの作品がある。これらを成立の早い順に並べるとどうなるか。正しい順序のものを次のア～オの中から一つ選べ。

A 更級日記 B 蜻蛉日記 C 土佐日記 D 紫式部日記

ア ABCD イ CDAB ウ CBDA
エ BDAC オ BCAD

□

第十二講

| | 父 | 作者 |
|----------|-----|-----|
| 上総国（千葉県） | 48歳 | 13歳 |
| ↓ 12年が経過 | | |
| 常陸国（茨城県） | 60歳 | 25歳 |

日記

【平安】

土佐日記 紀貫之 935

最初の仮名日記。日記体による紀行文。

土佐の守（国司）の任期（任命されたのは930年60歳の時、任期は4年）を終えた紀貫之が承平四年1月21日土佐の館やかたを出発し、翌年の935年2月16日に京の自宅に帰り着くまでの55日間の船旅日記。女が書いた形にして仮名文を用いた。文章の中で「あるじ・ある人・船君・父・翁」と出たら作者。冒頭は「男もする日記といふものを女もしてみむとてするなり」。任地土佐でなくなつた愛児（娘）への悲しみ・船旅への恐怖・帰京の喜びなど。

蜻蛉日記 藤原道綱母

975頃

藤原兼家の妻。藤原倫寧女。

最初の女性日記文学。→苦悩に満ちた21年間の嫉妬が中心の日記

20歳の頃に当時、右兵衛佐であつた藤原兼家に見初められ結婚。愛人、町の小路の女、他7人に傾く夫、妻としての苦悩、我が子道綱（スーパー・マザコン）へのひたむきな愛情。その詳細な心理描写は後の『源氏物語』にも影響を与えた。

和泉式部日記 和泉式部

1007

和泉式部と帥宮敦道親王との恋愛日記を物語的に描いている。

主人公である和泉式部が第三人称（女）で書かれている。基本的に尊敬語が使われていたら、主語は男＝敦道親王、謙讓語が使われていたら主語は女＝和泉式部。

紫式部日記 紫式部

1010

中宮彰子（上東門院）に仕えた宫廷生活の見聞録。

彰子の土御門殿（道長の邸）での初出産、宫廷の生活や儀式。前半は記録文、後半は消息文（手紙文）。和泉式部、赤染衛門、清少納言の人物批判。

cf. 彰子の父は藤原道長、夫は一条天皇。

更級日記

菅原孝標女

1058

約40年の生涯の回想記録。13歳の時、父の国司の任期が終わり上総（千葉）を出発し上京する旅路、源氏物語を愛読した娘時代の生活、結婚生活、51歳になり夫と死別しさびしい境遇を述べて終わる。

いとほし

こころぐるし【心苦し】

氣の毒である

むべ
うべ
げに

なるほど・本当に

おのづから

- ①たまたま・万一・ひょつとして
- ②自然に

え——打消
ゞデキナイ

いみじ

- ①たいそう
 - +すぐれている・すばらしい・
立派である
 - 不吉だ・ひどい・大変である・
悲しい

- ②(程度を表し) たいそう・とても・
ひどく

うしろめたし
おぼつかなし
こころもとなし

不安である・気がかりである

こころもとなし

- ①不安である・気がかりである
- ②じれつたい・待ち遠しい
- ③はつきりしない

ゆかし

- ①見たい
- ②聞きたい
- ③知りたい
- ④心ひかれる

～ままに

- ①～につれて
- ②～とすぐに
- ③～ので
- ④～にまかせて
- ⑤～と同時に

いと

たいそう・とても

あたらし
くちをし
くやし
ほいなし
をし

残念である

うつくし
かなし
らうたし

かわいい・かわいらしい

に に に
に けり (し・しか)
たり (ける・けれ)
(たる・たれ)

の「に」は完了

〈謙譲〉

たてまつる(奉る)
まゐらす(参らす)

本差し上げる・献上する

補(申し上げる)

あだなり
あだあだし

①はかない・頼りない

②浮氣である・不誠実である・浮ついている

③役にたたない・つまらない

まめなり

まめまめし

まめやかなり

- ①誠実である・まじめである
②実用的である

まさなし **【正無し】** →マイナスイメージ

よくない・不都合だ

『ハイレベル』

四段・上一段は終止・連体が同形なので伝推か断定か区別できない。そこで前後から意味を決めないとけないが、ここはとりあえず三つ覚えよう！

○（終止・連体同形）+ **なる** + 体言 → 伝聞推定

・籠手とかやいふ**なる**物を（「いふ」は四段活用動詞で、終止形も連体形も「いふ」）

・心恥づかしき人住む**なる**所にこそあなれ（「住む」は四段活用動詞で、終止形も連体形も「住む」）

○〈音・声〉——**なり** → 伝聞推定

・しばしありて、先たかう追う声すれば、殿、参らせ

給ふ**なり** とて

○ぞ・なむ・や・か——同形**なる** → 伝聞推定（「こそ同形なれ」の「なれ」も伝推）

・文箱に入れてありと**なむ**いふ**なる**

同形 伝推

cf. 形容詞の補助活用の連体形+なり→伝聞推定

・美しかる**なり**（伝推）⇒ 美しき**なり**（断定）

※「なり」を伝聞と推定に分けろという問題はあまり出ないが、もし出たらこう覚えてくれ。

「なり」の前後の事件(音・声)が近ければ推定・遠ければ伝聞

推定

- ・秋の野に人待つ虫の声す **なり**
↓近くで虫の声がしている → 近い

(=秋の野に人を待つという松虫の声がしているようだ)

伝聞

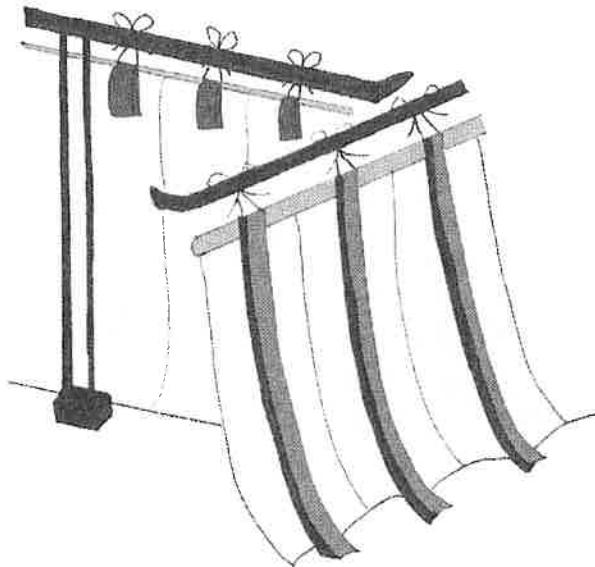
- ・かかる人こそ昔物語もす **なれ**と思ひ出でらる
↓このような人 = 身近でない・「昔物語」ともある。
ようするに誰かの噂を伝え聞いているわけ → 遠い
(=このような人こそが昔物語をするということが思い
出されて)

「や」と言つたら疑問か

反語（係助詞）か詠嘆（間投助詞）

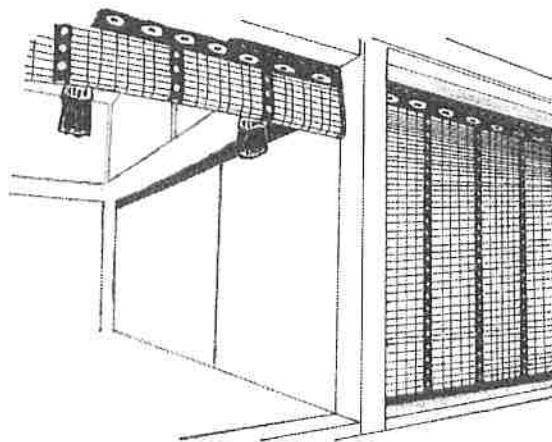
几帳

移動式カーテンで、部屋を仕切るときに使う。男性との間を隔てた。



御簾（簾）

外から部屋の中が見えないようにたらすカーテンのようなもの。御簾越しに、男性が女性を垣間見する場面が良く見られる。



やは
かは

反語（ごくたまに疑問のときもある）

なににかはせむ【何にかはせむ】

何になろうか、いや何もならない

「このように（私は悲しい）思いばかりしてふさぎ込んでいるので、
「（私の）心を慰めようと」気の毒がつて（＝気をつかつて）、母が、物語などをさがして見せてくださるので、本当に自然となくさめられていく物語（または、心がさめていく）。（源氏物語の）若紫の巻の部分を見て、続きが見たいと思われるけれども、人に相談することができない。（→何を相談することができないんだ？『源氏物語』の入手方法についてだぞ！）。（家のものは）誰もまだ都に慣れていない頃であつて、見つけることができない（＝さがし出す事ができない）。たいそうじれつたく、見たく（または、読みたく）思われるのと、「この源氏の物語を、一の巻からして（＝）をはじめとして）すべてお見せください」と、心の中で祈る。親が太秦（の広隆寺）に籠もりなさつた（とき）にも（私も一緒に同行し）別のことなく（別のことなくといふのは、他に願うことなんかなくということ）、このこと（＝源氏物語を読みたいということ）（だけ）を（祈り、または、お願い）申し上げて、「（お寺を）出たらすぐに源氏物語（を見つけ出して）見終えよう（または、見終えることができるだろう）」と思ふけれども、見つけ出すことができない。たいそう残念につい思い嘆くうちに、おばである人（これが、『蜻蛉日記』の作者の藤原道綱母かな？と言わっている）が田舎（地方）から上つた（＝上京した）ところに私が行つたところ、（次はおばのセリフだよ）「たいそうかわいらしく成長したねえ」など感動し、珍しがつて、（私が）帰る（とき）に、「何を差し上げましょうか。実用的なものは、きっとよくないだろう。見たい（または、読みたい）と思っていらっしゃるとかいうものを差し上げましょう」と（言つ）て、源氏の五十余巻、櫃に入つたままで、（それに加えて）在中将（＝『伊勢物語』）、とほぎみ、せりかわ、しらら、あそづなどといふ物語、あれこれを、一袋に取り入れて（くださりそれを）もらつて帰る気持ちのうれしさは大変なことであるよ。胸をわくわくしながら、（いまでは）やつとのことで見つては（または、ほんの一部を見ては）、わけもよくわからず（何で？　だいたいのストーリーしかわからないから）じれつたく思つていた源氏物語を、一の巻（＝桐壺の巻）をはじめとして、他人に邪魔する人もなく、（一人）几帳の中で寝そべつて（櫃から）引き出しては見る気持ちは、後の位も何になろうか、いや何にもならない。